

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования «Учёный кот»

Рассмотрена на педагогическом совете  
АНО ДО «Учёный кот»

УТВЕРЖДАЮ

протокол 2026/4-1 от 3 апреля 2026 г



Директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного  
образования детей  
«Колесо истории. Древняя Русь»**

Возраст обучающихся: 2-7 класс  
Срок реализации программы: 1 неделя

Автор-составитель:

Ворушилова С.А.

По программе работает:

Волынец О.А.

Аккуратнова Ю.Н.

Наумова У.А.

Демченко Е.В.

Москва

2026

## **Пояснительная записка**

Знание национальной и мировой истории — современный показатель общей культуры человека. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира, на освоение и понимание значимости периода древности, античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

### **Цель данной программы**

– формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Обучение и развитие ребенка путем ознакомления его с базовыми знаниями об основных явлениях, процессах и социальных закономерностях, происходящих на протяжении всей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

### **Задачи изучения курса «Колесо истории»:**

#### **Образовательные**

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий курса;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древних обществ для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

#### **Воспитательные**

- формирование у детей ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях древности;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала мифологии и легенд древних народов.

### **Развивающие**

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие творческих способностей.

### **Возраст.**

Программа предусматривает обучение детей 8-12 лет.

### **Срок реализации.**

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 15 ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 1 неделя.

### **Форма и режим занятий.**

Занятия проходят в группах (3-10 человек). Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя подачу материала, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков. Продолжительность занятий – 3 занятия в день по 45 минут. Кроме занятий, дети принимают участие в одном творческом мастер-классе в день (60 мин), связанным с культурой или научными знаниями изучаемой страны.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Умение работать с хронологией: объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира.
2. Знание пройденных исторических фактов, работа с фактами: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира.
3. Работа с исторической картой: находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.
4. Работа с историческими источниками: называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов.
5. Историческое описание (реконструкция): характеризовать условия жизни людей в древности; рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

давать краткое описание памятников культуры.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты: а) устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний: раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире.

### **Формы аттестации.**

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза (первичный – в 1й день обучения по программе и итоговый – в последний день).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдения за ребенком во время занятия;
- 2) получения ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки, презентации, заметки, и пр);

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы определяются перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: викторина, квест, тест.

### Учебно-тематический план

День	Темы занятия	Кол-во занятий	Форма аттестации
1	Места, где жили славянские племена, их занятия. Верования славян, от язычества к христианству.	3	первичная
2	Первые русские князья– Рюрик, Олег, Игор, Ольга, Святослав, Владимир.	3	
3	Новгородская республика. Вече. Берестяные грамоты.	3	
4	Древний посад, устройство дома. Обереги.	3	
5	Торговля, ремесла. Ушкуйники.	3	итоговая
	Итого	15	

### Содержание программы

Темы занятия	Содержание
Места, где жили славянские племена, их занятия. Верования славян, от язычества к христианству.	Изучаем географическим положение мест, где появились первые древнерусские города, занятия жителей, их верования и традиции.
Первые русские князья	Изучаем информацию о жизни и деятельности первых князей на Руси.
Новгородская республика. Вече. Исследуем берестяные грамоты.	Изучаем особенности и устройство органов управления в Древнем Новгороде. Погружение в новгородскую жизнь – ролевая игра «Вече в Новгороде». Узнаем о жизни жителей из берестяных грамот.
Древний посад, устройство дома. Обереги.	Изучаем какие были дома в древности. Создаем обереги.
Торговля, ремесла. Ушкуйники.	Изучаем жизнь в Древнем новгороде. Узнаем кто такие ушкуйники и чем они занимались.

### Организационно-педагогические условия

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-

эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

**Оборудование:**

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- столы,
- стулья.

**Учебно-наглядные пособия:**

Раздаточные материалы для упражнений, творческих заданий и игр в соответствии с содержанием курса.

**Календарный учебный график**

Группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Колесо истории. Древняя Русь	06.07	10.07	1	15 ак. ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут

**Список литературы.**

1. Детям о Новгородской республике. Элькин Г.Н.,2024.
2. Древняя Русь. История русского народа с I по век. Перевезенцев С., 2024.
3. Учебник История России. 6 класс. Под ред. Академика Торкунова А.В., 2020.
4. Учебник История России. 7 класс. Под ред. Академика Торкунова А.В., 2022